*Интеллектуальная игра для детей с ОВЗ в старшей группе*

*«Путешествие в лесную школу»*

**Интеллектуальная игра для детей с ОВЗ в старшей группе**

**«Путешествие в лесную школу»**

**Цель:** формирование познавательной сферы.

**Задачи:**

- формировать навыки произвольного поведения;

- развивать образное и логическое мышление;

- развивать память, внимание, речь;

- учить детей умению выражать свои мысли.

**Оборудование:**конверты с разрезными картинками, бланки с заданиями для математической игры, мяч, картинки для игры «Найди пару», флажки,ноутбук, раскраски.

**Ход мероприятия**

**Педагог-психолог:**

- Здравствуйте, ребята! Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук. Улыбнитесь друг другу.

- Ребята, я предлагаю, оправится в «Лесную школу». А находится она на волшебном острове за морем и нам придётся его переплыть. Вы готовы? Сегодня мы поплывём на корабле. Возьмёмся за руки, поставим ноги по шире, ведь на море ходят волны. Сначала море спокойно (звучит музыка), затем начинает волноваться (показывать движение рук вверх-вниз), всё сильнее, сильнее волны, взлетают прямо к небу, но постепенно успокаиваются, всё тише, тише – и вот уже море спокойное, ласковое. А мы приплыли к прекрасному острову где находится «Лесная школа». Посмотрите как вокруг красиво. А сколько в лесу живёт зверей!

**1. Игра «Назови дикое животное и его детёныша»**

Дети стоя в кругу выполняют задание.

***Педагог-психолог:***

- Ребята, вот мы и попали в «Лесную школу», садитесь за столы.

**2. Задание «Разрезные картинки»**

Дети выполняют задание и называют животное, которое собрали.

**3. Рассказ-описание с опорой на схему**

***Педагог-психолог:***

- А теперь задание такое. Вам необходимо с опорой на схему составить рассказ о лисе (медведе). Рассказывайте друг за другом, по цепочке.

**Логоритмическое упражнение - разминка «Зимняя дорога»**

(под мелодию народной песни «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»)

Едем, едем на лошадке

По дорожке зимней гладкой:

Цок, цок, цок *(щёлкают язычком 3 раза «Лошадка», дети делают подскоки «Лошадка»)*

Санки полозом скрипят,

Колокольчики звенят:

Динь, динь, динь, ла, ла, ла.

*(Одни дети звонят в колокольчики, другие держатся парами «санки»)*

Белочка сидит в тележке,

Белка щёлкает орешки:

Щелк, щёлк, щёлк*,*щёлк, щёлк*,*щёлк.*(дети пальчиками щёлкают)*

Холод, холод *(руки накрест, по плечам похлопывать)*

Стужа, стужа *(хлопать руками по ногам)*

Снег пушистый кружит, кружит *(кружатся)*

Ехали мы, ехали, наконец доехали:

С горки – «У-ух!» *(руки вниз)*

В ямку «бух!» *(присесть)*

Наконец, приехали! (встать, развести руками)

(дети садятся на стульчики)

**4. Математическая игра «Путешествие белочки и мышонка»**

У каждого ребёнка листы с заданием.

***Педагог-психолог:***

-Поставьте пальчик на квадрат, с изображением белочки. Теперь одну клеточку вправо. Сколько орешков насобирала белочка? ( Ответы детей) (и т.п.)

***Педагог-психолог:***

- А теперь найдите на другом листе мышку, поставьте на неё пальчик. Посчитайте две клеточки вправо и одну клеточку вверх. Что нашла мышка? (ответы детей) (И т.п.)

**5. Игр «Закончи предложение»**

Дети сидят в кружок, ***Педагог-психолог*** бросает мяч одному из детей и говорит начало предложения. Ребёнок, поймавший мяч, должен закончить его:

- летом дни жаркие, а зимой…(холодные)

- летом небо светлое, а зимой…(тёмное)

- летом день длинный, а зимой…(короткий)

- летом солнце яркое, а зимой…(тусклое)

- весной лёд на реках тонкий, а зимой…(толстый, твёрдый)

- вы едите ртом, а слушаете…(ушами)

- утром мы завтракаем, а вечером…(ужинаем)

- балерина танцует, а пианист…(играет)

- учитель учит, а повар…(верит, готовит)

- машина едет, а самолёт…летит)

**6. Игра с участниками на  "Внимание".**

***Педагог-психолог*** держит в руках флажки, поочередно их поднимая. Дети выполняют движения, согласно текста.  
Зелёный флажок - топать,  
Жёлтый – хлопать,  
Красный - ура кричать!

**7. Игра «Найди пару»**

***Педагог-психолог***раздаёт картинки, а ребята находят пару к своей карточке. Каждый ребёнок объясняет свой выбор (чашка-блюдце, шапка-шарф, дождь-зонтик, ёлка- Дед Мороз, ваза-цветок, ключ-замок, собака-косточка, доктор-градусник, море-корабль, нитка-иголка).

**8. Итог**

***Педагог-психолог:***

- Ребята вот и закончились наши уроки в «Лесной школе» и нам пора возвращаться в детский сад. Смотрите, за нами уже приплыл корабль. Прощай волшебный остров и «Лесная школа»! плывём по морю обратно

Ребята под музыку плывут по морю.

Вот мы опять в детском саду.

**Рефлексия:**

Ребята рассказывают, что им понравилось, какие задания оказались трудными.

- Ребята, вы молодцы! До свидания, до новых встреч!

*Дети получают подарки -раскраски.*